



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Area:	Educación Religiosa.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	I	Grado:	Octavo.
Fecha inicio:	Semana 1 – enero 20	Fecha final:	Semana 10 – marzo 27
Docente:	Yuliana Macías Toro.	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué necesito un grupo para relacionarme? ¿Es lo mismo un grupo que una comunidad?

COMPETENCIAS: Identifica los valores éticos y morales de la fe cristiana en pro de su testimonio en la vida personal y social de los cristianos

ESTANDARES BÁSICOS: Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana.
-Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
20 al 24 enero.	Naturaleza social del ser humano.	Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.	<p>Interpretativo: Reconoce la importancia de los géneros en la comunidad.</p> <p>Argumentativo: Establece semejanzas y diferencias entre las comunidades, familiar, escolar, local y eclesial.</p>
27 enero al 31 enero.	Naturaleza social del ser humano.	Continuación: Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 1 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno. los siguientes numerales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe una breve descripción de las imágenes. 2. ¿Qué relación tendrá las imágenes con el título de la clase? 	<p>Propositivo: Expreso las razones por las cuales es imposible vivir sin asociarse con otros.</p>

				<p>3. ¿Qué es lo que te hace valiosa en la sociedad? ¿por qué?</p> <p>4. En tu cuaderno, realiza una imagen que te identifique como ser social.</p>
<p>3 febrero al 7 febrero.</p>	<p>El ser humano se realiza y se hace persona en comunidad.</p>	<p>Ingresar al link: https://elprofedereli.files.wordpress.com/2016/02/octavo-guc3adas.pdf desarrollar el taller n° 2 También está en la memoria USB: documentos de Religión, grado 8. Guía de religión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno. 	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>1. ¿Por qué somos seres sociales? Argumenta tu respuesta.</p> <p>2. ¿Describe cómo sería tu vida sin amigos?</p> <p>3. De los tipos de necesidades que tiene el ser humano ¿cuál crees que es la más importante? ¿por qué?</p>
<p>10 febrero al 14 febrero.</p>	<p>Manifestaciones de la dimensión comunitaria del ser humano.</p>	<p>Ingresar al link: http://religionlaurista.wixsite.com/religion/blank-hmba9 Desarrollar el taller 2 del grado 8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno. 	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>https://youtu.be/8hSuUrK53io</p> <p>1. ¿Qué tipo de personas son incluidas en el video?</p> <p>2. Pensando en que eres un ser social. ¿Qué parte del video te llama la atención? razona tu respuesta.</p>

				<p>3. ¿Qué relación tiene el video con el tema de esta guía?</p> <p>Lectura bíblica:</p> <p>1. ¿En qué consiste la dimensión comunitaria del ser humano?</p> <p>2. ¿Qué dicen los textos Bíblicos al respecto de la dimensión comunitaria?</p> <p>3. ¿Las palabras que aparecen en el esquema? ¿Tienen alguna relación con la dimensión comunitaria? Argumenta tu respuesta.</p>	
17 febrero al 21 febrero.	Los valores y roles del grupo.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el taller sobre la libertad humana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p> <p>DIBUJA UN ÁRBOL.</p> <p>colócale nombre a cada árbol. dibújalo en tu cuaderno y en el árbol seco coloca aquellas situaciones que dañan tu dimensión comunitaria y en el verde aquellas que construyen esta dimensión.</p>	
24 febrero al 28 febrero.	Características de la comunidad.	<p>Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo</p> <p>Desarrollar el documento: lavidaencomunidad.docx</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	<p>Desarrollar actividades en el cuaderno.</p>	

2 marzo al 6 marzo.	La vida en comunidad.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: lavidaenCOMUNIDAD2.docx	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.
9 marzo al 13 marzo.	El ser humano decide.	Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.
16 marzo al 20 marzo.	El ser humano decide.	Continuación: Ingresar al link: https://sites.google.com/site/religionactividadesalejo/activi/actividades-octavo Desarrollar el documento: OCTAVO,ELSERHUMANODECIDEGUIA1.pdf Realizar autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Desarrollar actividades en el cuaderno.
23 marzo a 27 marzo.	Sentido de pertenencia.	Proyectar y realizar en parejas y en hojas. https://es.slideshare.net/rufinosur/taller-n1-sentido-de-pertenencia	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. - Cuaderno. 	Trabajo escrito.

OBSERVACIONES: las guías de trabajo están en la memoria USB en la carpeta de religión grado 8. Guía de religión.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS	
1.	Trabajo Individual.
2.	Trabajo colaborativo.
3.	Trabajo en equipo.
4.	Sustentaciones.
5.	Puesta en común.
6.	Ilustraciones.
7.	Mapas mentales.
8.	Mapas conceptuales.

9. Proyección y edición de videos educativos.

10. Talleres

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha		Autoevaluación	Coevaluación